

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.14 Защита интеллектуальной собственности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Технологии автоматизации и роботизации производств

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	ТТМ	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра транспортно-технологических машин

(наименование кафедры)		
17.02.2023	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский
машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 27.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Знание методов решения стандартных задач профессиональной деятельности	<p>знания: знать методы решения стандартных профессиональных задач</p> <p>умения: Уметь рассчитывать необходимое количество средств автоматизации и механизации и разрабатывать план их размещения, контролировать правильность оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p> <p>навыки: Владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
	ОПК-6.2 Умение рассчитывать необходимое количество средств автоматизации и механизации и разрабатывать план их размещения, контролировать правильность оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов	<p>знания: знать средства автоматизации и механизации и методики разработки плана их размещения</p> <p>умения: уметь разрабатывать план размещения, средств автоматики, контролировать правильность оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов</p> <p>навыки: Владеть навыками разработки средств автоматизации и механизации и плана их размещения, контроля правильности оформления документации при выполнении работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p>

	ОПК-6.3 Владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	знания: знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий умения: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий навыки: Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: знать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умения: уметь применять оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: Владеть навыками применения оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: знать базовые принципы постановки задач и выработки решений Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений умения: уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: владеть навыками определения оптимальных способов решения задач

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Проектирование роботов и робототехнических систем (УК-2); практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-6), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии,

реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности	72	ОПК-6, УК-2
Лекция. Лекция 1. Общие положения об охране прав ИС. Патентное право. Авторское право.	2	
Практическое занятие. 1. Практик.1 . Изучение патентного права, подготовка заявки на изобретение	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Разобрать самостоятельно вопросы: 1.Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. 2.Законодательство об охране интеллектуальной собственности 3.Авторское право, как институт гражданского права. 4.Объекты и субъекты авторского права.	68	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Тема2: Средства индивидуализации. Правовая защита секретов производства ноу-хау	36	ОПК-6, УК-2
Практическое занятие. Практическое 2. Средства индивидуализации	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовит ответы на вопросы для проведения практического занятия: 1. Права на программы для ЭВМ и базы данных. 2.Права, смежные с авторскими. 3.Договоры о передачи исключительного права на средства индивидуализации. 4.Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	34	
Иная контактная работа: зачет, консультации	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (**модуля**) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине (**модулю**), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных

занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии)

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля).

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины (модуля) включает выполнение

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является зачёт

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Иванов, Владимир Алексеевич. Молодежные инновационные проекты [Текст] : рекомендации по составлению : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, Ю. С. Андрианов, В. И. Шулепов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 111 с. ISBN 978-5-8158-1092-1. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Туккель, Иосиф Львович. Управление инновационными проектами [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Инноватика"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 396 с. ISBN 978-5-9775-0916-9. Экземпляры: всего 9.	9
3.	Казаков, Юрий Васильевич. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 150100 "Автомобиле- и тракторостроение" и направлению 551400 "Наземные трансп. системы"] / Ю. В. Казаков. М.: Мастерство, 2002. - 175 с. ISBN 5-294-00113-6. Экземпляры: всего 8.	8
4.	Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /	https://e.lanbook.com/book/2

Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинникова В. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04324-6.	77247
---	-------

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	215 (II)	Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Комплекс лаб. автоматизир. "Детали машин-передачи" (1), Лабораторный стол с ящиками (7), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?

- а) Квалификация, опыт, знания специалиста
- б) Интеллектуальные способности человека
- в) Права на результаты умственного труда

2. Что является объектом промышленной собственности?

- а) Патент
- б) Конструкция
- в) Машина, оборудование
- г) Изобретение
- д) Метод расчета
- е) Коммерческое обозначение
- ж) Состав вещества

3. Какие государственные реестры существуют в России для учёта объектов ИС:

- а) изобретений;
- б) полезных моделей;
- в) промышленных образцов;
- г) товарных знаков и знаков обслуживания;
- д) наименований мест происхождения товаров;
- е) программ для ЭВМ;
- ж) баз данных;
- з) топологий интегральных микросхем, а также Перечень общеизвестных в РФ товарных знаков;
- и) опубликованных в печати книг;
- к) научных разработок.

4. Какие критерии патентоспособности обеспечиваются правовой охраной изобретений?

- а) является новым;
- б) Продукция, выпущенная на основе разработки, продана
- в) промышленно применимо.
- г) имеет изобретательский уровень;

5. На какую категорию технических решений можно получить свидетельство на полезную модель?

- а) Способ
- б) Устройство
- в) Состав вещества
- г) Внешний вид

6. В каком случае нарушен патент Российской Федерации на изобретение, если совершены следующие действия без согласия правообладателя?

- а) Проданы копии описания изобретения
- б) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, изготовлена в Польше
- в) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, продается на Украине
- г) Рекламируется продукция, содержащая аналогичное техническое решение
- д) в печати описано аналогичное техническое решение

7. Какие преимущества наверняка дает владельцу интеллектуальной собственности наличие исключительных прав?

- а) Покрыть понесенные денежные расходы на разработки
- б) Увеличить конкурентоспособность выпускаемой продукции
- в) Ограничить конкурента на рынке аналогичной продукции

8. Какой из перечисленных факторов наиболее вероятно указывает на полезность патента?

- а) Объект охраны связан с технологией производства продукции
- б) Объект охраны является пионерской технологией
- в) Исключительные права на объект охраны позволят контролировать свою долю рынка

9. Какой из перечисленных факторов наиболее вероятно характеризует вероятность того, что патент действительно принесет пользу?

- а) Патентуемый товар представляет собой один из приемлемых на рынке
- б) Патентуемый товар открывает продукцию нового уровня техники, вынуждающую покупателя приобретать дополнительные принадлежности, что может увеличить доход патентовладельца
- в) Объект охраны решает актуальную проблему отрасли

10. Какие затраты, связанные с патентованием, необходимо принять во внимание в первую очередь при определении целесообразности получения патента?

- а) Затраты на получение патента
- б) Затраты на поддержание патента
- в) Затраты на использование патента

11. Какой объем прав передается по исключительной лицензии?

- а) Все имущественные права
- б) Все неимущественные права
- в) Часть имущественных прав
- г) Права на использование всех авторских прав

12. Какие сведения о возможном покупателе лицензии должны в наибольшей степени вызывать интерес у владельца технологии?

- а) Опыт исследований в аналогичной области

- б) Опыт производства продукции, в котором может использоваться лицензионная технология
- в) Опыт продаж продукции, в которой может быть использована лицензионная технология
- г) Опыт работы на региональном рынке с определенной продукцией, предполагая, что продукция по лицензионной технологии может быть предложена дополнительно

13. Заинтересован ли лицензиат в поддержании патента в силе после приобретения лицензии на использование изобретения по этому патенту?

- а) Да, заинтересован
- б) Нет, не заинтересован
- в) Лицензиату теперь это безразлично

14. Какая форма выплаты вознаграждения по лицензионному договору будет больше, если расчет сделан на основе использования одинаковых исходных параметров?

- а) Паушальные платежи
- б) Платежи роялти
- в) Комбинированные платежи
- г) Размер всех платежей одинаков

15. Какая форма использования предмета лицензии дает повод лицензиару для наибольшего вознаграждения, если расчет сделан на основе одинаковых исходных параметров?

- а) Проводить исследования, используя лицензированную технологию
- б) Использовать лицензионную технологию для производства другого продукта, в котором лицензиат имеет уже права на интеллектуальную собственность
- в) Производить и продавать продукт по лицензии
- г) Использовать лицензионную технологию на принадлежащем ему заводе для улучшения своих собственных производственных процессов

Пример контрольных заданий для зачета:

- 1.Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
- 2.Объекты и субъекты авторского права.
3. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. 1.Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. 2.Законодательство об охране интеллектуальной собственности
3. 3.Авторское право, как институт гражданского права.
4. 4.Объекты и субъекты авторского права.
5. 5.Права на программы для ЭВМ и базы данных.
6. 6.Права, смежные с авторскими.
7. 7.Договоры о передачи исключительного права.
8. 8.Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами.
9. 9.Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами.
10. 10.Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.
11. 1.1Особенности защиты авторских и смежных прав.
12. 12.Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.